

ÄIDINKIELI 2, MINIMIPAKETTI

1. Työselostus + virheetön kirjoittaminen
2. Oman alan ammattilaisen haastattelu
3. Haastatteluraportti + virheetön kirjoittaminen
4. Novellin lukeminen ja lukutehtävien tekeminen
5. Uutispäivän tutkiminen

1. TYÖSELOSTUS

Tehtäväsi on **valita jokin oman alasi työ**, jonka olet viime aikoina tehnyt, ja **kertoa** huolellisesti **sen tekemisestä** kirjallisessa raportissa. Näin harjoittelet oman työntekosi selostamista mm. opinnäytteen raportointia varten. Raportista tulee selvittää seuraavat asiat:

- 1) **Mitä teit, kuka oli ohjaaja, koska ja missä?**
- 2) **Mitä taitoja** työn tekeminen kehitti ja **mihin** täytyi **erityisesti** kiinnittää **huomiota**, että työ onnistui?
- 3) **Mitä työturvallisuusseikkoja** piti ottaa huomioon?
- 4) **Miten teit työn?** Selosta työn vaiheet alusta alkaen huolellisesti: mainitse käyttämiesi koneiden ja välineiden nimet, mitat ja määrät sekä käyttämäsi materiaalit.
- 5) **Miten työ onnistui?** Kirjoita lopuksi arvio, mikä sujui hyvin ja mitä pitää jatkossa parantaa tai tehdä toisin.

Älä kirjoita luetteloja, vaan **kirjoita kokonaisin virkkein** minämuodossa ja menneessä aikamuodossa (Minä valmistin tv-tason...). Kirjoita **raportti** liitteenä olevan mallin mukaan, keksi itse sopivat väliotsikot. **Tarkista** lopuksi tekstin **oikeinkirjoitus**: isot alkukirjaimet, yhdyssanat ja pilkut.

2. OMAN ALAN AMMATTILAISEN HAASTATTELU

Tehtäväsi on **haastatella opiskelemasi alan ammattilaista**, joka on tehnyt työtään jo muutaman vuoden. Haastattelussa sinun tulee ottaa selvää, **millaista hänen työnsä on** ja mitä hän yleensä ajattelee työnteosta; millaista on alan palkkaus ja lomakäytännöt; mikä on hänestä helppoa, mikä vaikeaa, mikä mukavaa ja mikä inhottavaa; millainen koulutus hänellä on ja mitä hän ajattelee koulutuksesta; millaisia etenemismahdollisuuksia hänen työssään on; mitkä ovat tyypillisiä työperäisiä sairauksia tai vaivoja jne. **Keksi vähintään 17 kysymystä** ennen haastattelua. **Etsi sitten sopiva henkilö**, esim. työssäoppimispaikaltasi.

Tarvittaessa voit kysyä apua opettajalta. **Ota** haastateltavaan **yhteyttä** sähköpostilla, puhelimitse tai henkilökohtaisesti käymällä ja sovi haastattelusta ja sen ajankohdasta. **Esittele** ensin **itsesi** ja kerro, että teet haastattelua opiskelutehtävänäsi.

Ota haastatteluun mukaan kysymykset ja kynä ja paperia ja **kirjaa vastaukset** mahdollisimman **tarkasti**. Kun haastattelet, keskity kysymyksesi jälkeen kuuntelemaan vastaus ja kirjoita vasta sen jälkeen muistiinpanot. Voit pyytää haastateltavaa toistamaan, jos et muista kerralla kaikkea. **Kysy** tarpeen mukaan **lisäkysymyksiä**, jos niitä tulee mieleesi. **Kiitä** lopuksi haastateltavaa. Voit antaa hänen lukea muistiinpanosi, näin voitte tarkistaa, että asiat tulivat muistiin oikein.

3. HAASTATTELURAPORTTI

Kirjoita tekemäsi haastattelun pohjalta **raportti** oheisen mallin mukaan. Ennen varsinaista kirjoitustyötä lue muistiinpanosi huolellisesti ja mieti, **missä järjestyksessä esität asiat** raportissa. Laadi sopivat väliotsikot. **Kirjoita** raportti **selostaen** (Haastattelemani Veikko Veikkonen kertoi, että hän opiskeli asentajaksi aikoinaan...), älä kirjoita erikseen kysymyksiä ja niihin vastauksia. **Tarkista** lopuksi tekstin **oikeinkirjoitus**: isot alkukirjaimet, yhdyssanat ja pilkut.

4. NOVELLIN LUKEMINEN JA LUKUTEHTÄVÄT

Etsi luettavaksesi **novelli** tai pyydä sellainen äidinkielen opettajaltasi. **Lue** tarina huolella ja **tee** seuraavat **tehtävät**:

- a) **Kirjoita uutinen** tarinan tapahtumista. Muista vastata uutisessa uutiskysymyksiin: Kuka? Mitä? Missä? Milloin? Miksi?
- b) Tapaat päähenkilön (tai jonkun tärkeän sivuhenkilön) 10 vuoden kuluttua siitä, kun tarina päättyi. Hän kertoo sinulle elämäntarinansa näiden vuosien ajalta. Mitä hänelle on tapahtunut? **Kirjoita henkilön elämästä** noin 150 sanaa.
- c) Valitse mielestäsi tarinan tärkein tapahtuma ja **piirrä** tapahtumasta muutama ruutu **sarjakuvaa**. **Kerro** myös, **miksi** kyseinen tapahtuma on **tärkein**.

5. UUTISPÄIVÄN TUTKIMINEN

Tehtäväsi on valita kaksi päivää, jolloin **tutkit uutistarjontaa**. Valitse päivät mielellään eri viikoilta, jotta aiheet ehtivät vaihtua. **Seuraa** uutisia **aamulla** (nauhoita tai katso illalla netistä, ellei aamulla ehdi katsoa), **alkuillasta ja illalla**; televisiosta, radiosta ja sanomalehdestä. **Tutki** seuraavia asioita:

- a) Mikä on päivän pääuutinen (kerrotaan ensin)?
- b) Onko pääuutinen sama aamulla ja illalla?
- c) Saadaanko aamun uutisista lisää tietoa päivän mittaan?
- d) Montako uutista kerrotaan kotimaasta?
- e) Montako uutista kerrotaan ulkomailta?
- f) Käsitelläänkö uutisissa sotaa?
- g) Moniko uutinen on mielestäsi ”hyvä”? Yksi esimerkki.
- h) Mikä on pääuutinen omassa maakunnassa (maakuntautiset televisiossa, radiossa tai maakuntalehti Ilkka tai Pohjalainen)?
- i) Moniko uutisissa käsitelty asia vaikuttaa sinun tai perheesi elämään? Yksi esimerkki.
- j) Moniko uutinen on mielestäsi ”turha”? Miksi?

Kun olet etsinyt vastaukset kahtena päivänä yllä oleviin kysymyksiin, **kirjoita** tutkimustuloksistasi **vastaus**, jossa **selostat uutispäiviä ja esittelet tuloksesi. Vertaa päiviä keskenään**: mitä eroja, mitä samaa. **Mainitse päivät**, jolloin seurasit uutisia.